УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

По направлению подготовки: 39.03.03 - «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: «Современные технологии работы с молодежью».

Год набор 2026

Составитель:
к.ю.н., доцент Айнутдинова К.А.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....6
4. Структура и содержание дисциплины.....8
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 8
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам).....13
4.3 Планы практико-ориентированных занятий.....17
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов....21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....26
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....28
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....29
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....37
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.....38

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины – формирование у студентов комплексных знаний о содержании правовых основ коррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России; понимания причин и угроз экстремизма, терроризма и коррупции; адекватной оценки мер по противодействию с этими явлениями. Формирование теоретических основ и практических навыков по предупреждению и пресечению фактов экстремизма и терроризма и коррупции.

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению призвана сформировать у студентов, обучающихся по специальности 39.03.03 - «Организация работы с молодежью», профиль подготовки: «Современные технологии организации работы с молодежью» следующую универсальную компетенцию УК-10 (УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4), позволяющую сформулировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- анализ правовых систем (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным явлениям и юридически значимым актам действительности;
- изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства;
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.

В результате изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» студенты должны:

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причину, условия и факторы коррупции

- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма.

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону

- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения

- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции

- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму.

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения

- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства

- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавра по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», профиль: «Современные технологии организации работы с молодежью».

До начала изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин: социология, основы российской государственности, основы экономической и финансовой культуры.

Обеспечивающие учебные дисциплины

Социология

Основы российской государственности

Основы экономической и финансовой культуры

Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Экономические основы работы с молодежью

Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.03.03 –«Организация работы с молодежью», профиль подготовки: «Современные технологии организации работы с молодежью»:

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Декомпозиция компетенции

Компетенция УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-10.1 Формирует и определяет моральные, нравственные принципы и личностные качества неприятия коррупционного и иного противоправного поведения.	УК-10.1 З.1 Знает сущность коррупции как социально-правового явления. УК-10.1 У.1 Умеет проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону..
УК-10.2 Ограничивает коррупционное поведение от схожих видов социального поведения и демонстрирует принятие гражданской ответственности за последствия своего поведения, в том числе коррупционного.	УК-10.2 У.2 Умеет выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения. УК-10.2 В.1 Владеет навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения.
УК-10.3 Осознает разрушающие для общества последствия коррупционного поведения конкретного человека и формирует способность самостоятельно принимать решения по противодействию коррупции в рамках действующего законодательства.	УК-10.3 З.2 Знает природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причины, условия и факторы коррупции. УК-10.3 У.3 Умеет аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции. УК-10.3 В.2 Владеет навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению, методикой самостоятельного изучения и анализа мер (способов), способных осуществлять

	предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства.
УК-10.4 Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактики терроризма и экстремизма.	УК-10.4 З.3 Знает социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма. УК-10.4 У.4 Умеет выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму. УК-10.4 В.3 Владеет методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности.

4.Структура и содержание дисциплины.
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению» по направлению 39.03.03 - «Организация работы с молодежью», профиль подготовки: «Современные технологии организации работы с молодежью».
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма итогового контроля: зачет.

Модульно-тематический план

Наименование разделов и тем	**Объем часов**			**Всего часов по теме**	**Формируемые индикаторы**
	Лекции очная/ заочная/	**Семинары** очная/ заочная/	**Сам. работа** очная/ заочная/		
Модуль 1					
Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению».	2/1	0/0	6/7	8/8	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4
Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание.	2/1	0/0	6/7	8/8	УК-10.4
Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе.	3/1	0/0	7/9	10/10	УК-10.4

Тема 4. Понятие и сущность экстремизма.	2/1	0/0	6/7	8/8	УК-10.4
Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе.	3/1	0/0	5/7	8/8	УК-10.4
Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму.	2/1	0/0	6/7	8/8	УК-10.4
Тема 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям.	4/1	0/0	4/7	8/8	УК-10.1 УК-10.2
Тема 8. Меры профилактики коррупции.	2/1	0/0	6/7	8/8	УК-10.3
Подготовка к зачёту			**6**	**6**	
Всего	**20/8**	**0/0**	**52/64**	**72/72**	

Пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций к модульному курсу
«Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Данный модульный курс состоит из двух модулей, которые включает в себя 8 учебных тем, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций.

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1);
- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причину, условия и факторы коррупции (УК-10.3.З.2);
- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма. (УК-10.4 З.4).

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1);
- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2);
- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3)
- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму. (УК-10.4 У.4).

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1);
- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов)

способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2);

- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.4).

Уровень освоения УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлением на семинаре с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д); самостоятельной работы в форме решения задач.

Модуль 2 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты

Знать:

- сущность коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1);

- природу коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причину, условия и факторы коррупции (УК-10.3.З.2);

- социально-историческую природу и сущности терроризма и экстремизма; основные направления диагностики и профилактики терроризма и экстремизма. (УК-10.4 З.4).

Уметь:

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1);

- выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействует пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2);

- аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3)

- выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму. (УК-10.4 У.4).

Владеть:

- навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1);

- навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; владеет методикой самостоятельного изучения, и анализ мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2);

- методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.4).

Уровень освоения УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4 проверяются с помощью опросов и тестирования, подготовленные с помощью программ (Google-forms, Kahoot); выступлением на семинаре с подготовкой мультимедийной презентации с помощью программ (Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д); самостоятельной работы в форме решения задач.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Методические указания

Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них обучающийся получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Тематика лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины.

При подготовке и проведении лекционных занятий необходимо использовать справочно-правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.) и аналитическую систему «Сутяжник»; автоматизацию правовых задач с помощью Гарант- LegalTech; электроно-библиотечные системы («Юрайт», «IPRbooks»).

Лекции сопровождаются мультимедийными презентациями в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д). Вопросы для обсуждения и контроля внимания в программах (Google-forms, Kahoot).

Проведение лекционных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как Webinar.

Модуль 1

Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции - понятие, задачи и система. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты,

революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе

Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму.

Уголовное противодействие экстремистской деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму

Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов.

Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью.

Тема 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Меры профилактики коррупции

Правовые основы профилактики коррупции. Правовое воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

4.3. Планы практико-ориентированных занятий

Методические указания

Практико-ориентированные занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Практико-ориентированные занятия имеют цель не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к занятию по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на занятиях. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»).

Проведение практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как Webinar.

Занятие 1. Цели, задачи и основные понятия «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Вопросы для обсуждения:

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» - понятие, задачи и система.
2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
3. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельностью.
4. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

Занятие 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Краткая история развития терроризма.
2. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
4. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.
5. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
6. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
7. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения.

Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

Занятие 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
3. Принципы борьбы с терроризмом.
4. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
5. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

Занятие 4. Понятие и сущность экстремизма

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.
2. Категория экстремизма и проблема ее определения.
3. Психологическая трактовка экстремизма.
4. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Занятие 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.
2. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.
4. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
5. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.
6. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

Занятие 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму

Вопросы для обсуждения:

1. Экстремизм и терроризм как международная проблема.

2. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.

3. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

4. Укрепление международной безопасности.

Занятие 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупции.

2. Коррупция как социально-историческое явление.

3. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

4. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Занятие 8. Меры профилактики коррупции

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы профилактики коррупции.

2. Правовое воспитание и просвещение.

3. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

4. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

5. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практико-ориентированные занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовке к практико-ориентированным занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя практико-ориентированных занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практикоориентированных занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым занятием студент изучает план практико-ориентированного занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятия материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практико-ориентированному занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на практико-ориентированное занятие или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На практико-ориентированных занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.
Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д., используя программы (Google-forms, Kahoot).

- самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

- подготовку к практико-ориентированным занятиям, конспектирование монографий и научных работ; чтение рекомендуемых литературных источников;

- решение ситуационных задач;

- написание реферата;

-подготовка научной статьи (выступление на научных конференциях);

-подготовка к зачету.

Рефераты
Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;

- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;

- собрать необходимый материал для исследования;

- провести систематизацию и анализ собранных данных;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный,

границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении
массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.
29. Социальные аспекты коррупции: ее распространенность и общественная опасность.
30. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.

31. История становления и развития законодательства об ответственности за коррупцию,
32. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
33. «Коррупционные ловушки» порождаемые систематической коррупцией.
34. Формы проявления коррупции.
35. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
36. Модели коррупционных деяний: специфика, основные отличия.
37. Особые подходы трактования сущности причин и условий проявления коррупции.
38. Коррупция в системе управления.
39. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов обусловливающих коррупцию.
40. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность.
41. Коррупция как следствие действия глобальных криминогенных детерминант.
42. Понятие личности коррупционного преступника.
43. Индивидуальное преступное поведение коррупционной личности. Отличие этой категории преступников от других преступников.
44. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
45. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
46. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
47. Коллизии норм гражданского и уголовного законодательства.
48. Классификация объектов коррупционных преступлений.
49. Особенности предмета коррупционных преступлений.
50. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585815

2. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583336

3. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588263

Дополнительная литература:

4. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564688

5. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587863

6. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебник для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16580-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588365

7. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564508

Интернет-ресурсы:

1. http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. http://urait.ru Образовательная платформа Юрайт.
3. http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
4. http://www.consultant.ru/– Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант- плюс) (материалы в режиме открытого доступа);
5. https://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/- Юридическая информационная система «Легалакт - законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации» (ЮИС Легалакт);
6. www.pravo.ru - право в области информационных технологий;
7. www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

Профессиональные базы данных:

1. https://www.vsrf.ru/ - сайт Верховного суда РФ
2. http://vs.tat.sudrf.ru/ - сайт Верховного суда РТ
3. https://sudact.ru - сайт «Судебные и нормативные акты РФ»
4. http://судебныерешения.рф - сайт судебных решений
5. http://1jur.ru/ - Юридическая справочная система для юристов компаний с готовыми решениями правовых задач, встроенной правовой базой, электронными версиями профессиональных изданий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование,

компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Проведение лекционных и практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как Webinar.

Лекции	Учебная аудитория	Компьютер с выходом в интернет, проектор, интерактивная доска, ЖК видеопанель, звукоусиливающая аппаратура, документ-камера, пианино 1 шт, аудиторная доска,колонки, комплект учебной мебели на 124 посад.места	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Практико-ориентированные занятия	Учебная аудитория	Картины, аудиторная доска, комплект учебной мебели на 32 пос.места	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектировани	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе

организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции УК-10

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности в части дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению».

п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
	2	3	4
	Пороговый уровень (как минимально допустимый) (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО) (от 60 до 70 баллов)	**Знает:** - демонстрирует не полные знания о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - демонстрирует не полные знания о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3.З.2); - демонстрирует не полные знания о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.4). **Умеет:** -демонстрирует неполное умение проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1); - демонстрирует неполное умение выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2); - демонстрирует неполное умение аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений,	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3); - демонстрирует неполное умение выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** -располагает удовлетворительными навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1); - располагает удовлетворительными навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; располагает удовлетворительными навыками владения методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2); - располагает удовлетворительными навыками владения методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий,	

		способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.4).	
	Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов**)**	**Знает:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3.З.2); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в знании о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.4). **Умеет:** - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		умении аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3); - в целом сформированы, но содержат отдельные незначительные пробелы в умении выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении навыками применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в	

		коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2); - в целом демонстрирует сформированность навыков, но показывает отдельные незначительные пробелы во владении методами противодействия терроризму и экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.4).	
	Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	**Знает:** - сформированы знания о сущности коррупции как социально-правового явления (УК-10.1 З.1); - сформированы знания о природе коррупции как социально-правового разрушающего общество явления, причинах, условиях и факторах коррупции (УК-10.3.З.2); - сформированы знания о социально-исторической природе и сущности терроризма и экстремизма; основных направлениях диагностики и профилактики терроризма и экстремизма (УК-10.4 З.4). **Умеет:** - показывает сформированные умения проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (УК-10.1.У.1); - показывает сформированные умения выявлять, давать правовую оценку коррупционному поведению, нести ответственность за последствия своего поведения, в том числе коррупционного и содействовать пресечению коррупционного поведения (УК-10.2.У.2);	Выступление на практико-ориентированном занятии, реферат, контрольная работа, самостоятельная работа в виде решения практических задач, тестирование, зачет.

		- показывает сформированные умения аргументировать, формулировать и критически оценивать варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий противодействия коррупции (УК-10.3.У.3); - показывает сформированные умения выявлять причины и условия, способствующие террористической и экстремистской деятельности; ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму и экстремизму (УК-10.4 У.4). **Владеет:** - уверенно показывает сформированные навыки толкования норм права, отграничения коррупционного поведения от схожих видов социального поведения (УК-10.2.В.1); - уверенно показывает сформированные навыки применения полученных знаний для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; уверенно показывает сформированные навыки владения методикой самостоятельного изучения, и анализа мер (способов) способных осуществлять предупреждение правонарушений в коррупционной сфере в процессе применения законодательства (УК-10.3.В.2); - уверенно показывает сформированные навыки владения методами противодействия терроризму и	

		экстремизму; теоретическими знаниями по противодействию терроризму и экстремизму; навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности (УК-10.4 В.4).	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению», а именно: «Социология», «Основы российской государственности», «Основы экономической и финансовой культуры».

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к практико-ориентированному занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практико-ориентированные занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

«

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине:

«Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

Направление подготовки: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»

Профиль подготовки: «Современные технологии работы с молодежью»

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля
2.1.1 Выступление на практико-ориентированном занятии
2.1.2 Реферат
2.1.3 Контрольная работа
2.1.4 Самостоятельная работа в виде решение практических задач
2.1.5 Тестирование
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)
2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**УК 10.1**	**УК 10.2**	**УК 10.3**	**УК 10.4**
Выступление на практико-ориентированном занятии	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3
Реферат	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3
Контрольная работа	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3
Самостоятельная работа в виде решения практических задач	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3
Тестирование	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3
Зачет	З.1 У.1	У.2 В.1	З.2 У.3 В.2	З.3 У.4 В.3

З - знания, У- умения, В- владения.

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на практико-ориентированном занятии

Выступление на практико-ориентированном занятии является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на занятиях. При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к практико-ориентированным занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks).

Проведение практико-ориентированных занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий такого сервиса как Webinar.

Примерные вопросы к практико-ориентированным занятиям

Вопросы к занятиям включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению».

Вопросы на проверку знаний

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» - понятие, задачи и система.

2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.

3. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельностью.

4. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

5. Краткая история развития терроризма.

6. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.

7. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.

8. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

9. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.

10. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

11. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.

12. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.

13. Принципы борьбы с терроризмом.

14. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.

15. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

16. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.

17. Категория экстремизма и проблема ее определения.

18. Психологическая трактовка экстремизма.

19. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

20. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.

21. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.

22. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.

23. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.

24. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.

25. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

26. Экстремизм и терроризм как международная проблема.

27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.

28. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

29. Укрепление международной безопасности.

30. Понятие коррупции.

31. Коррупция как социально-историческое явление.

32. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

33. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

34. Правовые основы профилактики коррупции.

35. Правовое воспитание и просвещение.

36. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

37. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

38. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Критерии оценивания выступления на практико-ориентированном занятии

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами.	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может.	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может	60-69

дать их характеристику.	
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы.	Менее 60

2.1.2. Реферат

Методические указания

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:

- выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
- ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

Требования к оформлению

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.

13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России .
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении
массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности.
29. Социальные аспекты коррупции: ее распространенность и общественная опасность.
30. Институциональные понятия и генезис феномена коррупции в России.
31. История становления и развития законодательства об ответственности за коррупцию,
32. Основная классификация коррупции по ее видам, целям и задачам.
33. «Коррупционные ловушки» порождаемые систематической коррупцией.
34. Формы проявления коррупции.
35. Классификация коррупции по итогам и сфере деятельности.
36. Модели коррупционных деяний: специфика, основные отличия.
37. Особые подходы трактования сущности причин и условий проявления коррупции.
38. Коррупция в системе управления.
39. Система духовно-нравственных, социально-экономических и политических факторов обусловливающих коррупцию.
40. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность.
41. Коррупция как следствие действия глобальных криминогенных детерминант.
42. Понятие личности коррупционного преступника.
43. Индивидуальное преступное поведение коррупционной личности. Отличие этой категории преступников от других преступников.
44. Определение уголовно-правовой сущности коррупционных проявлений.
45. Особенности коррупционных проявлений по законодательству Российской Федерации.
46. «Публичные» и «непубличные» коррупционные преступления.
47. Коллизии норм гражданского и уголовного законодательства.

48. Классификация объектов коррупционных преступлений.
49. Особенности предмета коррупционных преступлений.
50. Понятие и значение объективной стороны преступлений с признаками коррупции.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки применения знаний в области дисциплины.

Методические указания

Написание контрольной работы по любой избранной теме поможет студенту более подробно изучить курс учебной дисциплины и подготовиться к зачету.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно.

При написании контрольной работы необходимо руководствоваться на актуальные и действующие нормативно-правовые актами, материалы судебной практики, а также учебной и специальной литературой, используя справочные правовые системы (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); аналитическую систему «Сутяжник»; научную и учебную литературу в электронно-библиотечных системах («Юрайт», "IPRbooks»).

Требования к оформлению

Структурно контрольная работа должна обязательно включать надлежащим образом оформленный титульный лист, оглавление (содержание), список сокращений (при их действительном использовании), развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, содержащий собственные выводы студента по поставленной проблеме, а также список фактически использованных в работе нормативных правовых актов, материалов судебной практики и специальной литературы.

Контрольную работу необходимо аккуратно выполнить и правильно оформить. Контрольная работа должна быть, как правило, отпечатана или, возможно, написана вручную. Работа может быть размещена на листах формата А4, либо в простой ученической тетради. В последнем случае должна быть использована тетрадь в клеточку, почерк должен быть разборчивым, а текст размещен через строчку.

Титульный лист должен содержать информацию о студенте и теме избранной работы. На втором листе указывается план работы, а затем излагается сама работа. Объем работы от 10 печатных листов, но никак не более 15-ти листов. При большем объеме преподаватель вправе потребовать сократить работу до указанных пределов.

В случае каких-либо затруднений при выполнении контрольной работы студент может обратиться за консультацией к ведущему данную учебную дисциплину преподавателю.

Варианты контрольной работы

Вариант 1.

1. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.
2. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.
3. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.

Вариант 2.

1. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
2. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.
3. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.

Вариант 3.

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
3. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.

Вариант 4.

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельностью.
3. Категория экстремизма и проблема ее определения.

Вариант 5.

1. Правовые основы профилактики коррупции.
2. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.
3. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.

Вариант 6.

1. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.
2. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.
3. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.

Вариант 7.

1. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
2. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.
3. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

Вариант 8.

1. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
2. Принципы борьбы с терроризмом.
3. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.

Вариант 9.

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов и методика ее проведения.
2. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.
3. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

Вариант 10.

1. Отграничение должностного проступка от преступления коррупционной направленности.
2. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
3. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.4 Самостоятельная работа в форме решения практических задач

Методические указания

При решении задач необходимо:

-внимательно изучить её условия;

-выявить природу складывающихся отношений между сторонами;

-определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи;

-применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению. Студентам рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами (Консультант+, Гарант, Кодекс и т.д.); а также аналитической системой «Сутяжник».

Итогом решения задачи на семинарском занятии является выставляемая преподавателем оценка.

Примерный перечень задач

Задача № 1.

В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом).

Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек.

Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 2.

Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача № 3.

Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма?

Ситуация 1. Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Ситуация 2. Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

Ситуация 3. Представитель организации, деятельность которой признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе.

Задача № 4

На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва.

Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 5

15 декабря 2022 года произошло ДТП. Водитель Лексус LX А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Лексус выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар". Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 1 миллион рублей для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 10 миллионов рублей лично начальнику полиции. На 1 миллион рублей для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый Тайота Ленд Крузер 300 своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задача № 6

По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов.

Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

Задача № 7

Первый заместитель одного из министров имел общие дела с владелцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 га стоимостью не больше 2 миллионов рублей

Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления?

Задача № 8

В городе N террористы захватили школу со школьниками и учителями. Чего нельзя предпринимать заложникам в сложившейся ситуации?

Задача № 9

В январе 2023 года к директору КП "Побережье" Р. Хайрутдинову, депутату Н-ского областного совета, обратился его знакомый М. Ибрагимов с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Хайрутдинов предложил М. Ибрагимову взять в аренду часть пляжа на побережье Черного моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка.

За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Хайрутдинов помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2023 Р. Хайрутдинов получил от М. Ибрагимова 1 миллион рублей. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов. 02.03.2023 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Хайрутдинов осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Хайрутдинова и, возможно, имеют корыстные мотивы.

03.03. 2023 в ресторане "Вояж" по улице И-нской, 5, М. Ибрагимов встретился с Р.Хайрутдиновым и передал ему 2 миллиона рублей по предварительной договоренности о содействии в получении побережья в аренду. Во время передачи денег Р. Хайрутдинов был задержан органами безопасности.

Вопросы: разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задача № 10

По данным разведки в городе N террористами планируется проведение серии широкомасштабных террористических актов с применением отравляющих веществ.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо задействовать для минимизации последствий террористических актов?

Задача № 11

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача № 12

На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми.

Каковы особенности последствий террористического акта?

Задача № 13

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 550 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача № 14

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 300 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 15

В литературе появляется все больше работ, посвященных радиационному, химическому и бактериологическому терроризму.

В чем опасность радиационного, химического и бактериологического терроризма?

Задача № 16

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача № 17

Государственным служащим в установленном порядке ежегодно подаются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах

имущественного характера (сведения подаются в форме справки по утвержденной указом Президента РФ форме).

Иванов А.А., являющийся советником государственной гражданской службы департамента градостроительного развития Нижегородской области подал необходимые сведения в кадровую службу, не указав в разделе «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании» земельный участок, на котором расположен принадлежащий ему гараж.

Установлено: Сведения о гараже были Ивановым А.А. указаны в справке в разделе недвижимое имущество. Гараж, принадлежащий Иванову А.А. на праве собственности, находится в гаражно-строительном кооперативе, у которого в аренде на 49 лет находится земельный участок, сформированный под всем гаражно-строительным кооперативом.

Правомерно ли привлекать Иванова А.А. к дисциплинарной ответственности за предоставление неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в части земельного участка, занимаемого гаражом? Если да, то какой вид взыскания может быть наложен на Иванова А.А. Имеет ли этот факт отношение к коррупции?

Задача № 18

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 350 тыс. рублей передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача № 19

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника – инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного

магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 100 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача № 20

На объект прибыла комиссия управления ГО и ЧС для оценки террористической безопасности объекта.

Какие документы затребует комиссия?

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.5 Тестирование

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки, которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

Комплект тестовых заданий
по дисциплине «Основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»

1. Система нормативных актов противодействия экстремистской деятельности, НЕ включает в себя:

а) международные акты - конвенции, декларации, рекомендации, договоры;

б) внутригосударственные федеральные законы - Конституция РФ, Закон о противодействии терроризму, иные федеральные законы;

в) все варианты ответов верны.

2. Тестовый вопрос: Вопросы обороны и безопасности, уголовное, уголовно-процессуальное, а также уголовно-исполнительное законодательство:

а) находятся в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;

б) находятся в исключительном ведении Российской Федерации;

в) находятся в ведении субъектов Российской Федерации.

3. К документам, составляющие нормативную базу для противодействия терроризму в межгосударственном и международном масштабе НЕ относится:

а) Гаагская конвенция о розыске лидеров террористических организаций от 18 декабря 2015 г.;

б) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом;

в) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.

4. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой:

а) если за нее проголосовало более 1/3 избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей;

б) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более 1/3 избирателей;

в) если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей.

5. Под публичным оправданием терроризма можно понимать:

а) только устно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы;

б) только письменно выраженное мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы;

в) выраженное в любой форме мнение о допустимости террористических акций, террористических методов борьбы.

6. Европейская конвенция о пресечении терроризма относит к терроризму:

а) серьезное преступление, связанное с покушением на жизнь, физическую неприкосновенность или свободу лиц, пользующихся международной защитой, включая дипломатических агентов;

б) преступление, связанное с похищением, захватом заложников или серьезным незаконным насильственным удержанием людей;

в) все варианты ответов верны.

7. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» определяет понятия терроризм:

а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и или иными формами противоправных насильственных действий;

в) преступление, связанное с применением бомб, гранат, ракет, автоматического стрелкового оружия или взрывных устройств, вложенных в письма или посылки, если подобное применение создает опасность для людей.

8. Под участием в преступном сообществе следует понимать:

а) вхождение в состав сообщества;

б) разработку планов по подготовке к совершению одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений;

в) все варианты ответов верны.

9. К признакам характеризующим организованную группу НЕ не относится:

а) организованность;

б) вооруженность;

в) устойчивость.

10. Решение о запрете деятельности иностранной некоммерческой организации:

а) может быть принято только интерполом;

б) может быть принято только судом;

в) может быть принято либо интерполом либо судом.

11. К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится:

а) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

б) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской;

в) все варианты ответов верны.

12. Основные направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности в РФ определяются деятельностью:

а) Правительства;

б) Президента;

в) Совета Безопасности.

13. Межведомственная комиссия по реализации Стратегии государственной политики в области противодействия экстремистской деятельностью состоит:

а) из представителей 1 комитета;

б) из представителей 15 комитетов и ведомств;

в) из представителей 20 комитетов и ведомств.

14. Определение компетенции в области противодействия экстремистской деятельности федеральных органов исполнительной власти РФ относится к полномочиям:

а) Президента;

б) Министерства обороны;

в) Правительства.

15. Субъектами противодействия экстремистской деятельности являются:

а) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции;

б) федеральные органы государственной власти, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции;

в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, которые участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

16. Задачами в сфере государственной национальной политики Российской Федерации являются:

а) формирование в обществе обстановки нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, направленных на подрыв общественно-политической стабильности, национального мира и согласия;

б) совершенствование правовых основ научного и экспертного обеспечения раннего предупреждения межнациональных конфликтов, проявлений агрессивного национализма и связанных с ними криминальных проявлений, массовых беспорядков, проявлений экстремизма и терроризма;

в) все варианты ответов верны.

17. Выносить предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности вправе:

а) Совет Безопасности Российской Федерации;

б) Генеральный прокурор Российской Федерации или подчиненный ему соответствующий прокурор;

в) Главное управление по противодействию экстремизму МВД России.

18. Полномочием вести и публиковать федеральный список экстремистских материалов, перечень общественных объединений и религиозных организаций, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным законодательством РФ обладает:

а) Главное управление по противодействию экстремизму МВД России;

б) Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ (Росфинмониторинг);

в) Министерство юстиции РФ.

19. При проведении контртеррористической операции не допускается распространение информации:

а) способной затруднить проведение контртеррористической операции и создать угрозу жизни и здоровью людей, оказавшихся в зоне проведения контртеррористической операции или находящихся за пределами указанной зоны;

б) раскрывающей специальные технические приемы и тактику проведения контртеррористической операции;

в) все ответы верны

20. Уровень террористической опасности устанавливается на срок:

а) не более 7 суток;

б) не более 15 суток;

в) не более 20 суток.

21. Осуществление профилактики экстремистской деятельности является полномочием:

а) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

б) федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ в пределах их компетенции;

в) федеральных органов государственной власти в пределах их компетенции.

22. Предостережение о недопустимости нарушения закона НЕ выносится:

а) при наличии сведений о готовящихся противоправных действиях имеющих признаки экстремистской деятельности;

б) если готовящиеся противоправные действия не являются общественно опасными, и за факт их совершения лица могут подлежать только административной ответственности;

в) оба варианта ответа верны.

23. Объявить предостережение о недопустимости нарушения закона может только:

1) Генеральный прокурор РФ или его заместитель либо подчиненный ему соответствующий прокурор или его заместитель;

2) Генеральный прокурор РФ;

3) Руководитель ФСБ.

24. Предостережение о недопустимости нарушения закона объявляется:

а) и в письменной и в устной форме;

б) только в письменной форме;

в) оба варианта ответа верны.

25. Срок на устранение нарушений закона, установленный в предостережении:

а) не может быть больше 3 дней;

б) не может быть больше 7 дней;

в) не может быть меньше 10 дней.

26. Предупреждение как мера реагирования может быть вынесено:

1) только за экстремистскую деятельность самой организации;

2) только за экстремистскую деятельность филиалов, региональных и иных структурных подразделений организации;

3) за экстремисткою деятельность организации и подобную деятельность ее филиалов, региональных и иных структурных подразделений.

27. Предупреждение может быть обжаловано:

а) только в судебном порядке;

б) только в административном порядке;

в) в судебном или административном порядке.

28. Основания вынесения предупреждения средствам массовой информации:

а) непосредственно идеологическая обработка читателей, зрителей, слушателей;

б) иная экстремистская деятельность;

в) все варианты ответов верны.

29. Предупреждение СМИ может быть вынесено:

а) учредителю;

б) редакции;

в) учредителю и редакции вместе.

30. Срок для устранения причин вынесения предупреждения СМИ:

а) не может быть больше 10 дней;

б) не может быть меньше 10 дней;

в) не может быть меньше 7 дней.

31. Собрание, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», это:

а) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;

б) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

в) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации.

32. Митинг, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», это:

а) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

б) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

в) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

33. Демонстрация, в соответствие с Федеральным законом от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», это:

а) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

2) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

3) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов.

34. Организаторами массовых акций НЕ могут быть:

а) политические партии;

б) общественные объединения и религиозные объединения;

в) лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленного преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

35. Организатор публичного мероприятия вправе:

а) проводить предварительную агитацию в поддержку целей публичного мероприятия через средства массовой информации, путем распространения листовок, изготовления плакатов, транспарантов, лозунгов и в иных формах, не противоречащих законодательству РФ;

б) организовывать сбор добровольных пожертвований, подписей под резолюциями, требованиями и другими обращениями граждан, требовать от уполномоченного представителя органа внутренних дел удалить с места

проведения публичного мероприятия лиц, не выполняющих законных требований организатора публичного мероприятия;

в) оба варианта ответов верны.

36. Для соблюдения порядка и безопасности проведения массового мероприятия его организатор обязан:

а) требовать от участников публичного мероприятия не скрывать свое лицо, в том числе не использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;

б) требовать от участников публичного мероприятия соблюдения общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия, прекращения нарушения закона;

в) оба варианта ответов верны.

37. Уведомление о проведении массовой акции подается в срок:

а) не ранее 10 и не позднее 5 дней до дня проведения публичного мероприятия;

б) не ранее 15 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия;

в) не ранее 25 и не позднее 10 дней до дня проведения публичного мероприятия.

38. При проведении пикетирования группой лиц уведомление о проведении публичного мероприятия может подаваться в срок:

а) не позднее двух дней до дня его проведения;

б) не позднее трех дней до дня его проведения;

в) не позднее пяти дней до дня его проведения.

39. К оружию в соответствии с Федеральным законом от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» не относятся:

а) спортивные снаряды, конструктивно сходные с оружием;

б) изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения;

в) оба ответа верны.

40. Организаторы массовой акции могут быть привлечены к ответственности по ст. 20.2 КоАП за:

а) нарушение организатором публичного мероприятия установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования;

б) организацию либо проведение публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия;

в) оба ответа верны.

41. Критическая степень угрозы совершения террористического акта, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из указанных критериев:

а) в течение последних 3 лет совершен или предотвращен 1 террористический акт;

б) в течение последних 3 лет совершено или предотвращено от 2 до 3 террористических актов

в) в течение последних 3 лет совершено или предотвращено 4 и более террористических акта.

42. Высокая степень угрозы совершения террористического акта, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из указанных критериев:

а) в течение последних 12 месяцев не зафиксировано совершение попытки к совершению террористических актов;

б) в течение последних 12 месяцев совершен или предотвращен 1 террористический акт;

в) в течение последних 12 месяцев совершено или предотвращено 2 и более террористических акта.

43. Повышенная степень угрозы совершения террористического акта, соответствующая наивысшему количественному показателю любого из указанных критериев:

а) в течение последних 3 лет вводились от 2 до 4 раз высокий («желтый») уровень террористической опасности и (или) от 4 до 8 раз повышенный («синий») уровень террористической опасности;

б) в течение последних 3 лет вводились от 2 до 4 раз критический («красный») уровень террористической опасности, и (или) от 4 до 8 раз высокий («желтый») уровень террористической опасности, или более 8 раз повышенный («синий») уровень террористической опасности;

в) в течение последних 3 лет вводились более 4 раз критический («красный») уровень террористической опасности и (или) более 8 раз высокий («желтый») уровень террористической опасности.

44. В ходе своей работы, комиссия по обследованию и категорированию объекта водоснабжения и водоотведения:

а) определяет степень угрозы совершения террористического акта на объекте водоснабжения и водоотведения;

б) определяет значимость объекта водоснабжения и водоотведения для инфраструктуры и жизнеобеспечения;

в) оба ответа верны.

45. Руководитель организации, осуществляющей эксплуатацию объекта водоснабжения и водоотведения письменно уведомляет уполномоченный орган субъекта РФ о присвоенной объекту водоснабжения и водоотведения категории:

а) в течение 1 месяца со дня утверждения акта обследования и категорирования объекта водоснабжения и водоотведения;

б) в течение 3 месяцев со дня утверждения акта обследования и категорирования объекта водоснабжения и водоотведения;

3) в течение 4 месяцев со дня утверждения акта обследования и категорирования объекта водоснабжения и водоотведения.

46. Режимно-охранные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта водоснабжения и водоотведения включают в себя:

а) формирование подразделения охраны объекта водоснабжения и водоотведения, а также его материально-техническое обеспечение и оснащение;

б) действия подразделения охраны объекта водоснабжения и водоотведения с использованием инженерно-технических средств охраны по обеспечению антитеррористической защищенности объекта водоснабжения и водоотведения;

в) оба варианта ответов верны.

47. Плановые проверки объектов водоснабжения и водоотведения первой и второй категорий проводятся:

а) не реже 2 раз в год;

б) не реже 1 раза в год;

в) не реже 1 раза в 2 года.

48. Плановые проверки объектов водоснабжения и водоотведения третьей и четвертой категорий проводятся:

а) не реже 1 раза в 2 года;

б) не реже 1 раза в 3 года;

в) не реже 1 раза в 4 года.

49. Срок проведения плановой проверки:

а) не может превышать 15 дней;

б) не может превышать 20 дней;

в) не может превышать 30 дней.

50. Срок проведения внеплановой проверки:

а) не может превышать 5 дней;

б) не может превышать 7 дней;

в) не может превышать 10 дней.

51. Ответственность строится на принципах:

а) законности, применения мер ответственности только за правонарушения, предусмотренные законом, неотвратимости, справедливости и целесообразности, равенства всех субъектов права;

б) законности и равенстве всех субъектов права;

в) законности, справедливости и целесообразности.

52. Под принципом целесообразности понимается:

а) привлечение виновного лица к ответственности возможно только в точном соответствии с требованиями закона, с соблюдением всех предусмотренных законом процедур, предоставлением нарушителю всего комплекса защитных субъективных прав;

б) учет при применении мер ответственности тяжести совершенного деяния, времени, прошедшего с его совершения, объема необходимых для исправления нарушителя мер, адекватности расходов;

в) неизбежность неблагоприятных последствий для нарушителей за совершенные ими противоправные деяния.

53. При ликвидации юридического лица после погашения текущих расходов, необходимых для осуществления ликвидации, в первую очередь удовлетворяются требования:

1) граждан, перед которыми ликвидируемое юридическое лицо несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

2) по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору;

3) расчеты по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды.

54. Основаниями для включения в Перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму являются:

а) вступившее в законную силу решение суда РФ о ликвидации или запрете деятельности организации в связи с ее причастностью к экстремистской деятельности или терроризму;

2) решение Генерального прокурора РФ, подчиненного ему прокурора или федерального органа исполнительной власти в области государственной регистрации (его соответствующего территориального органа) о приостановлении деятельности организации в связи с их обращением в суд с заявлением о привлечении организации к ответственности за экстремистскую деятельность;

3) оба ответа верны.

55. Ведет и публикует список экстремистских материалов, перечни общественных объединений и религиозных организаций:

а) Генеральная прокуратура РФ;

б) Министерство юстиции РФ;

в) Федеральная служба безопасности РФ.

56. Список ликвидированных и запрещенных организаций подлежит опубликованию в официальных периодических изданиях, определенных Правительством РФ:

1) в пятидневный срок со дня поступления копии соответствующего судебного решения в указанный федеральный орган исполнительной власти;

2) в семидневный срок со дня поступления копии соответствующего судебного решения в указанный федеральный орган исполнительной власти;

3) в десятидневный срок со дня поступления копии соответствующего судебного решения в указанный федеральный орган исполнительной власти.

57. Официальным периодическим изданием, осуществляющем публикацию перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности», является:

1) Российская газета;

2) Собрание законодательства РФ;

3) оба варианта ответов верны.

58. Основанием для приостановления деятельности общественного объединения или религиозной организации является:

а) осуществление общественным объединением или религиозной организацией экстремистской деятельности, повлекшей за собой нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда личности, здоровью граждан, окружающей среде, общественному порядку, общественной безопасности, собственности, законным экономическим интересам физических и {или} юридических лиц, обществу и государству или создающей реальную угрозу причинения такого вреда;

б) обращение центрального аппарата (территориального органа) в суд с заявлением о ликвидации общественного объединения или религиозной организации либо запрете деятельности;

3) одновременное наличие а и б условий.

59. Срок подготовки проекта распоряжения Министерства юстиции РФ о возобновлении деятельности общественного объединения или религиозной организации составляет:

а) два рабочих дня со дня получения документов об устранении нарушения;

б) три рабочих дня со дня получения документов об устранении нарушения;

в) пять рабочих дней со дня получения документов об устранении нарушения.

60. Внесение в федеральный список экстремистских материалов производится в срок:

а) в течение пятнадцати дней с момента вступления в силу судебного решения;

б) в течение двадцати дней с момента вступления в силу судебного решения;

в) в течение тридцати дней с момента вступления в силу судебного решения.

61. Основными задачами Главного управления по противодействию экстремизму МВД России являются:

а) организация и участие в формировании основных направлений государственной политики по вопросам своей деятельности;

б) организация взаимодействия подразделений Министерства с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ по вопросам своей компетенции;

в) все варианты ответов верны.

62. Огнестрельное оружие по общему правилу не может быть применено в отношении:

а) невооруженной группы;

б) лиц с явными признаками инвалидности;

в) вооруженных женщин.

63. Коллегиальный орган, образованный в целях организации и координации деятельности по противодействию терроризму, это:

а) Национальный антитеррористический комитет;

б) Совет безопасности;

в) Комиссия по атитеррористической деятельности.

64. Юридические лица представляют документально подтвержденную информацию о своих бенефициарных владельцах по запросам уполномоченных органов государственной власти:

а) в течение 3 рабочих дней со дня получения запроса;

б) в течение 5 рабочих дней со дня получения запроса;

в) в течение 7 рабочих дней со дня получения запроса.

65. К субъектам охраны и обороны потенциально опасных и критически важных объектов следует относить:

а) государственные органы, реализующие общеправовые, отдельные специально правовые и специальные меры обеспечения безопасности потенциально опасных и критически важных объектов;

б) работников потенциально опасных и критически важных объектов и его службы безопасности, реализующие отдельные специально-правовые, инженерно технические, аппаратно программные и отдельные специальные меры обеспечения безопасности потенциально опасных и критически важных объектов;

3) оба варианта верны.

66. Продолжительность непрерывного несения службы патрулями при температуре воздуха -20 градусов С и ниже (в случае отсутствия утепленного укрытия), а также при температуре +35 градусов С и выше:

а) не должна превышать 2 часов;

б) не должна превышать 4 часов;

в) не должна превышать 8 часов.

67. Система выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений экстремистской направленности включает:

а) объекты и субъекты воздействия;

б) меры предупреждения экстремистской деятельности и механизм реализации этих мер;

3) совокупность а и б.

68. Субъекты организации профилактической работы по противодействию экстремистской деятельности:

а) федеральные органы государственной власти;

б) органы государственной власти субъектов РФ;

в) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления.

69. К профилактическим мерам воздействия на различные формы экстремизма НЕ относятся:

а) воспитательные меры;

б) пропагандистские меры;

в) карантельные меры.

70. Для повышения профессионального уровня следственных аппаратов Отдела внутренних дел необходимо:

а) подготовить квалифицированных следователей, специализирующихся на расследовании уголовных дел экстремистского характера;

б) сформировать соответствующие фонды финансово-материальных средств, необходимых для затрат в ходе раскрытия преступлений экстремистской направленности;

в) все варианты ответов верны.

71. Активная борьба с коррупционной преступностью в России началась:

а) с первых дней;

б) в 18 веке;

в) в 19 веке;

г) в 20 веке;

д) в 21 веке.

72. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных принято:

а) в 18 веке;

б) в 19 веке;

в) в 20 веке;

г) в 21 веке.

73. Публикация имущественного положения госслужащих стала обязательной:

а) в 18 веке;

б) в 19 веке;

в) в 20 веке;

г) в 21 веке.

74. Уголовные кодексы Советской России (1922 и 1926 гг.) предусматривали за взяточничество:

а) высылку из страны с конфискацией имущества;

б) от 10 до 25 лет тюрьмы с конфискацией имущества;

в) пожизненное заключение;

г) расстрел.

75. Активная разработка нормативно-правового пакета противодействия коррупции в России началась:

а) в 1980-ые годы;

б) в 1990-ые годы;

в) в первой половине 2000-ых годов;

г) со второй половины 2000-ых годов.

76. Незаконное оказание услуг имущественного характера лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, - это:

а) коррупция;

б) взятка;

в) конфликт интересов;

г) коммерческий подкуп.

77. Совокупность мер правового и организационного характера, направленных на предупреждение, минимизацию (устранение) коррупционного риска, - это:

а) противодействие коррупции;

б) нормативно-правовое регулирование коррупции;

в) управление коррупционными рисками;

г) предупреждение коррупции.

78. Не является признаком коррупционных правонарушений:

а) использование служебного положения;

б) получение взятки;

в) дача взятки;

г) коммерческий подкуп.

79. Не является основным фактором коррупционной преступности:

а) социологический;

б) организационно-управленческий;

в) правовой;

г) экономический.

80. Коррупция напрямую зависит от:

а) избытка властных полномочий;

б) корыстных, циничных, лицемерных и бессовестных качеств служащего;

в) доступа служащих к материальным ресурсам;

4) все варианты верны.

81. Среди всех нормативных актов по противодействию коррупции наивысшую юридическую силу на всей территории России имеет:

а) Конвенция ООН против коррупции;

б) Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией;

в) Конституция РФ;

г) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ».

82. Пакет международных конвенций и соглашений против коррупции принят в основном в:

а) 1950-1960-ые годы

б) 1970-1980-ые годы;

в) 1980-1990-ые годы;

г) 1990-2000-ые годы;

д) 2000-2010-ые годы.

83. Российской Федерацией ратифицированы:

а) Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.;

б) Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.;

в) Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г.;

г) Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г.;

д) все варианты верны.

84. Основные положения антикоррупционной политики сформулированы в:

а) Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности;

б) Модельном законе СНГ о борьбе с коррупцией;

в) Конвенции Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию;

г) Конвенции ООН против коррупции.

85. Единые гарантии, ограничения или запреты, направленные на предупреждение коррупционных проявлений, - это:

а) меры реализации антикоррупционной политики;

б) антикоррупционные стандарты;

в) антикоррупционный мониторинг;

г) антикоррупционная экспертиза.

86. Основным направлением противодействия коррупции является:

а) борьба с коррупцией;

б) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений;

в) профилактика коррупции;

г) все варианты верны.

87. Предназначен для создания правового механизма противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем:

а) Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ;

б) Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ;

в) Федеральный закон от 07.05.2013 № 79-ФЗ;

г) все варианты верны.

88. Придание правомерного вида владению, пользованию или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления, - это:

а) операции с денежными средствами, имеющие коррупционные признаки;

б) финансирование коррупции;

в) легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем.

89. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Министерством юстиции РФ;

г) Генеральным прокурором РФ.

90. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов утверждены:

а) Президентом РФ;

б) Правительством РФ;

в) Министерством юстиции РФ;

г) Генеральным прокурором РФ.

91. Права, обязанности, ограничения и запреты профессиональной деятельности госслужащих определены в положениях:

1) Федерального закона «О противодействии коррупции»;

2) Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ»;

3) Федерального закона «О государственном управлении»;

4) Трудовом кодексе РФ.

92. Правовой статус государственных гражданских и муниципальных служащих:

а) структурно идентично;

б) по юридическому содержанию большей частью совпадает;

в) различен;

г) верны варианты а и б.

93. При получении от своего начальника поручения, имеющего неправомерные признаки служащий должен:

а) получить от руководителя разъяснение по вопросам исполнения поручения в устной форме;

б) получить от руководителя подтверждение поручения в письменной форме;

в) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения;

4) верны варианты а и б;

5) верны варианты а и в.

94. Обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений служащий обязан уведомлять:

а) органы прокуратуры;

б) начальника;

в) полицию;

4) верны все варианты.

95. В случае близкого родства с начальником гражданский служащий должен быть:

а) переведен в другое подразделение;

б) уволен;

в) отправлен в досрочный отпуск;

г) не может быть принят на работу.

96. В течение, какого срока после увольнения с госслужбы работник вправе выполнять в данной организации работы в течение месяца стоимостью более 100 000 руб. на условиях гражданско-правового договора в случае конфликта интересов:

а) 1 года;

б) 2 лет;

в) 3 лет;

г) 5 лет.

97. Ограничения и запреты распространяются на:

а) госслужащих;

б) гражданских и муниципальных служащих;

в) гражданских и муниципальных служащих, работников государственных компаний и государственных корпораций.

98. Получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц госслужащий:

а) вправе на сумму не более 3000 руб.;

б) не вправе

в) вправе с письменного разрешения руководителя;

г) вправе в случаях, установленных Президентом РФ.

99. Госслужащий вправе принять подарок в зависимости от:

а) его стоимости;

б) связанности факта передачи подарка с исполнением должностных обязанностей;

в) письменного разрешения руководителя.

100. В случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения ответственность несет:

а) гражданский служащий в случае, если он не получил от руководителя письменного подтверждения;

б) руководитель в случае, если он дал подчиненному письменного подтверждения;

в) гражданский служащий и его руководитель.

101. Специализированный госорган в области противодействия коррупции:

а) Национальное антикоррупционное бюро;

б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;

в) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;

г) нет правильных вариантов.

102. Руководство деятельностью по противодействию коррупции осуществляется централизованно:

а) Президентом РФ;

б) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции;

в) Министерством юстиции РФ;

г) Прокуратурой РФ.

103. Орган, ответственный за профилактику и предупреждение коррупции в системе всей госслужбы России:

а) Национальное антикоррупционное бюро;

б) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;

в) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;

г) нет правильных вариантов.

104. Порядок, формы взаимодействия Управления Президента РФ по вопросам противодействия коррупции и Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ определен в:

а) Типовом положении о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ;

2) Типовом положении о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

3) Типовом положении об органе субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

4) нет правильных вариантов.

105. Орган, ответственный за обеспечение соблюдения госслужащими ограничений и запретов, требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов:

а) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;

б) Управление Президента РФ по вопросам противодействия коррупции;

в) Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов;

г) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

106. Результаты проведения независимой антикоррупционной экспертизы отражаются в заключении, составленном по форме, утверждаемой:

а) Министерством труда и социальной защиты РФ;

б) Министерством юстиции РФ;

в) Советом при Президенте РФ по противодействию коррупции;

г) Прокуратурой РФ.

107. Постоянно действующий координационный орган при высшем должностном лице субъекта РФ:

а) Комиссия по координации работы по противодействию коррупции в субъекте РФ;

б) Подразделение федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений;

в) Орган субъекта РФ по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

108. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в:

а) отстранении госслужащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке;

б) изменении должностного (служебного) положения госслужащего;

в) отказе госслужащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

4) верны все варианты.

109. Первоначальное раскрытие сведений о конфликте интересов в устной форме:

а) недопустимо;

б) допустимо;

в) допустимо с последующей фиксацией в письменном виде.

110. Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о соответствии расходов доходам ежегодно:

а) не позднее 1 марта года, следующего за отчетным;

б) не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным;

в) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

111. Порядок направления гражданским служащим информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу, не влекущую за собой конфликт интересов, называется:

а) согласительным;

б) разрешительным;

в) уведомительным.

112. Если гражданский служащий участвует в принятии решения о закупке госорганом продукции, являющейся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает его родственник, представитель нанимателя вывести гражданского служащего из состава комиссии по размещению заказа на время проведения данного конкурса:

а) вправе;

б) обязан;

в) не вправе.

113. Сообщая представителю нанимателя о выполнении в иной организации оплачиваемой работы, не влекущей конфликт интересов, гражданский служащий изложить, каким образом эта организация, связана с организациями, в отношении которых он осуществляет отдельные функции госуправления:

а) вправе;

б) обязан;

в) не вправе.

114. Передача ценных бумаг в доверительное управление ... исключает риск возникновения конфликта интересов:

а) полностью;

б) частично;

в) не всегда.

115. Представитель нанимателя ... подробно рассмотреть обстоятельства выполнения гражданским служащим иной оплачиваемой работы:

а) вправе;

б) обязан;

в) не вправе.

116. Гражданский служащий … выполнять иную оплачиваемую работы в материнских, дочерних и иным образом аффилированных организациях с организацией, в отношении которой гражданский служащий осуществляет отдельные функции гос.управления:

а) вправе;

б) обязан;

в) не вправе;

г) вправе, но не рекомендуется.

117. Конфликтной ситуацией является случай, когда гражданский служащий принимает решение в отношении:

а) родственников;

б) непосредственного начальника;

в) представителя нанимателя;

г) все варианты верны.

118. Рейдерство – это:

а) вид коррупции;

б) следствие коррупции;

в) причина коррупции.

119. В случае обнаружения личной заинтересованности у подчиненного гражданский служащий обязан отстранить гражданского служащего от исполнения:

а) должностных обязанностей;

б) части должностных обязанностей, тесно связанных с риском возникновения личной заинтересованности;

в) все варианты верны.

120. В случае обнаружения своей личной заинтересованности гражданский служащий обязан уведомить в письменной форме:

а) непосредственного начальника;

б) представителя нанимателя;

в) все варианты верны.

121. Дача взятки иностранному должностному лицу через посредника наказывается штрафом в размере до:

а) 100 000 руб.;

б) 300 000 руб.;

в) 500 000 руб.;

г) 1 000 000 руб.

122. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица является:

а) дисциплинарным правонарушением;

б) административным правонарушением;

в) гражданско-правовым правонарушением;

г) уголовным правонарушением.

123. Злоупотребление полномочиями относится к:

а) административному правонарушению;

б) уголовному преступлению;

З) все варианты верны.

124. За коррупционные правонарушения, совершенные на территории России, иностранные юридические лица несут юридическую ответственность:

а) на специальных основаниях;

б) на общих основаниях;

в) только по законам своей страны.

125. Основание применения дисциплинарной ответственности к работнику за совершение им коррупционного правонарушения - нарушение работником:

а) требований антикоррупционного законодательства;

б) нарушение обязательств по трудовому договору;

в) правил внутреннего трудового распорядка;

г) должностной инструкции;

д) все варианты верны.

126. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее … месяцев со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника и т.п.:

а) 1;

б) 3;

в) 6.

127. Дача взятки должностному лицу публичной международной организации через посредника, совершенное группой лиц по предварительному сговору, относится к преступлениям:

а) небольшой тяжести;

б) средней тяжести;

в) тяжкими преступлениям;

г) особо тяжким преступлениям.

128. За коррупционные правонарушения, совершенные на территории России, несут юридическую ответственность:

а) иностранные граждане;

б) граждане РФ;

в) лица без гражданства;

г) все варианты верны.

129. По решению суда муниципальный служащий, совершивший коррупционное правонарушение, может быть:

а) лишен права занимать определенные должности муниципальной службы;

б) оштрафован;

в) лишен права занимать определенные должности государственной службы;

г) все варианты верны.

130. Подарки, которые получены муниципальными служащими, стоимость которых превышает 3000 рублей, признаются:

а) федеральной собственностью;

б) собственностью субъекта РФ;

в) муниципальной собственностью.

131. Порядок представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд определен ведомственным актом:

а) Минобороны РФ

б) Федеральная служба безопасности РФ;

в) Федеральная таможенная служба РФ;

г) Следственный комитет РФ;

5) все варианты верны.

132. Субъект ОРД обязан получить судебное решение о проведении оперативно-розыскного мероприятия с момента его начала в течение:

а) 24 часов;

б) 36 часов;

в) 48 часов;

г) 54 часов.

133. Ведомственная антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов осуществляется в порядке, установленном нормами:

а) федерального законодательства;

б) постановлений Правительства РФ;

в) локальных ведомственных актов;

г) все варианты верны.

134. Результаты ОРД представляются в виде:

а) рапорта об обнаружении признаков коррупционного преступления;

б) сообщения о результатах оперативно-розыскной деятельности;

в) все варианты верны.

135. Противодействие осуществлению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов наказывается нормами:

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП) РФ;

б) Уголовный кодекс (УК) РФ;

в) Трудовой кодекс (ТК) РФ;

г) все варианты верны.

136. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных правонарушений осуществляется на основе норм:

а) Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП);

б) Уголовно-процессуального кодекса (УПК) РФ;

в) Гражданско-процессуального кодекса (ГПК) РФ;

г) все варианты верны.

137. Субъекты независимой антикоррупционной экспертизы обязаны пройти аккредитацию в порядке, установленном:

а) Министерством внутренних дел (МВД) РФ;

б) Министерством юстиции РФ;

в) Федеральной службой безопасности (ФСБ) РФ;

г) Генеральной прокуратурой РФ;

д) Следственным комитетом (СК) РФ;

е) все варианты верны.

138. Проекты нормативных правовых актов МВД РФ до их подписания подлежат обязательному согласованию с:

а) Договорно-правовым департаментом МВД РФ;

б) Управлением общественных связей;

в) Общественным Советом при МВД РФ;

г) все варианты верны.

139. Осуществлять оперативно-розыскные мероприятия уполномочены:

а) Министерство внутренних дел РФ;

б) Федеральная служба охраны РФ;

в) Федеральная служба исполнения наказаний;

г) все варианты верны.

140. Завершается предварительное следствие по делу коррупционной направленности:

а) подготовкой проекта постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

б) определением итогового объема обвинения;

в) все варианты верны.

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету):

1. «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» - понятие, задачи и система.

2. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции.

3. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельностью.

4. Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения, коррупция, коррупционные правонарушения.

5. Краткая история развития терроризма.

6. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма.

7. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение.

8. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.

9. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов.

10. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций.

11. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации.

12. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России.

13. Принципы борьбы с терроризмом.

14. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов.

15. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций.

16. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки.

17. Категория экстремизма и проблема ее определения.

18. Психологическая трактовка экстремизма.

19. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки.

20. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности.

21. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.

22. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму.

23. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.

24. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму.

25. Противодействие экстремизму и деятельность полиции.

26. Экстремизм и терроризм как международная проблема.

27. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов.

28. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.

29. Укрепление международной безопасности.

30. Понятие коррупции.

31. Коррупция как социально-историческое явление.

32. Виды и формы современных коррупционных правонарушений.

33. Система российского законодательства о противодействии коррупции.

34. Правовые основы профилактики коррупции.

35. Правовое воспитание и просвещение.

36. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.

37. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.

38. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Задания к зачету

Задача № 1.

В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом).

Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек.

Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 2.

Профессор Южного федерального университета Николай Васильев обратился в Генеральную прокуратуру РФ с просьбой провести антикоррупционную экспертизу федеральных законов «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Является ли прокуратура субъектом проведения антикоррупционной экспертизы?

Должны ли органы прокуратуры проводить антикоррупционную экспертизу федеральных законов по запросам граждан?

Как оформляются результаты антикоррупционной экспертизы, проведенной прокуратурой?

Задача № 3.

Как действовать, если Вы столкнулись с пропагандой экстремизма?

Ситуация 1. Распространяемая неизвестными лицами печатная продукция не имеет выходных данных, указания на принадлежность к общественной либо религиозной организации, предположительно содержит материал экстремистской направленности, то есть направленный на возбуждение ненависти, либо вражды, а также на унижение достоинства человека, либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии.

Ситуация 2. Представитель какой-либо религиозной или общественной организации в устной форме ведет пропаганду превосходства одной религии над другой, либо расового, национального или социального превосходства одних групп населения над другими, грубо выражается в адрес исповедуемой гражданами религии, их расовой, национальной или социальной принадлежности.

Ситуация 3. Представитель организации, деятельность которой признана судом экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, просит у граждан помощи и содействия в его пропагандистской работе.

Задача № 4

На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва.

Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

Задача № 5

15 декабря 2022 года произошло ДТП. Водитель Лексус LX А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Лексус выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его

двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар". Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник полиции объяснил, что нужно принести 1 миллион рублей для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 10 миллионов рублей лично начальнику полиции. На 1 миллион рублей для эксперта Быков согласился, а начальнику полиции предложил белый Тайота Ленд Крузер 300 своей жены. Для решения вопроса начальник полиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник полиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задача № 6

По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов.

Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

Задача № 7

Первый заместитель одного из министров имел общие дела с владелцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 га стоимостью не больше 2 миллионов рублей

Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления?

Задача № 8

В городе N террористы захватили школу со школьниками и учителями.

Чего нельзя предпринимать заложникам в сложившейся ситуации?

Задача № 9

В январе 2023 года к директору КП "Побережье" Р. Хайрутдинову, депутату Н-ского областного совета, обратился его знакомый М. Ибрагимов с просьбой поспособствовать в организации бизнеса, а именно - получении аренды на часть общественного пляжа. Понимая, что решение не входит в его полномочия, но желая получить выгоду, Р. Хайрутдинов предложил М. Ибрагимову взять в аренду часть пляжа на побережье Черного моря и предложил помочь в подготовке и оформлении необходимых документов для взятия в аренду земельного участка.

За следующие два месяца, используя служебное положение и знакомства, Р. Хайрутдинов помог "Сервис связь плюс" в оформлении документов на аренду. 01.03.2023 Р. Хайрутдинов получил от М. Ибрагимова 1 миллион рублей. Эта сумма была передана как благодарность за помощь в оформлении документов. 02.03.2023 директор ООО "Сервис связь плюс" обратился с заявлением в прокуратуру с тем, что Р. Хайрутдинов осуществляет на него давление с целью склонить к действиям, которые не входят в компетенцию Р. Хайрутдинова и, возможно, имеют корыстные мотивы.

03.03. 2023 в ресторане "Вояж" по улице И-нской, 5, М. Ибрагимов встретился с Р.Хайрутдиновым и передал ему 2 миллиона рублей по предварительной договоренности о содействии в получении побережья в аренду. Во время передачи денег Р. Хайрутдинов был задержан органами безопасности.

Вопросы: разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

Задача № 10

По данным разведки в городе N террористами планируется проведение серии широкомасштабных террористических актов с применением отравляющих веществ.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо задействовать для минимизации последствий террористических актов?

Задача № 11

Налоговый инспектор Куприянова с целью трудоустройства окончившей вуз дочери обратилась к директору одного из крупных предприятий города с просьбой о помощи. Дочь Куприяновой была принята на работу по специальности. В благодарность за это инспектор Куприянова по собственной инициативе сообщала главному бухгалтеру предприятия о предстоящих проверках, помогала советами в составлении финансовой отчетности.

Содержат ли действия Куприяновой и директора предприятия признаки состава какого-либо преступления?

Задача № 12

На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми.

Каковы особенности последствий террористического акта?

Задача № 13

Гайкина передала заместителю начальника следственного изолятора Алчину коробку шоколадных конфет стоимостью 550 рублей за организацию встречи с мужем, содержащимся в данном изоляторе.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления?

Задача № 14

Рысов, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рысова принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 300 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 15

В литературе появляется все больше работ, посвященных радиационному, химическому и бактериологическому терроризму.

В чем опасность радиационного, химического и бактериологического терроризма?

Задача № 16

Адвокат Вальков, предложил своему подзащитному, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Вальков ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Вальков был задержан.

Решите вопрос об ответственности Валькова.

Задача № 17

Государственным служащим в установленном порядке ежегодно подаются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера (сведения подаются в форме справки по утвержденной указом Президента РФ форме).

Иванов А.А., являющийся советником государственной гражданской службы департамента градостроительного развития Нижегородской области подал необходимые сведения в кадровую службу, не указав в разделе «Объекты недвижимого имущества, находящиеся в пользовании» земельный участок, на котором расположен принадлежащий ему гараж.

Установлено: Сведения о гараже были Ивановым А.А. указаны в справке в разделе недвижимое имущество. Гараж, принадлежащий Иванову А.А. на праве собственности, находится в гаражно-строительном кооперативе, у которого в аренде на 49 лет находится земельный участок, сформированный под всем гаражно-строительным кооперативом.

Правомерно ли привлекать Иванова А.А. к дисциплинарной ответственности за предоставление неполных сведений о доходах, расходах,

об имуществе и обязательствах имущественного характера в части земельного участка, занимаемого гаражом? Если да, то какой вид взыскания может быть наложен на Иванова А.А. Имеет ли этот факт отношение к коррупции?

Задача № 18

Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 350 тыс. рублей передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов.

Как надлежит квалифицировать действия Володиной?

Задача № 19

Борисов был зачислен на должность внештатного инспектора отдела потребительского рынка органа местного самоуправления.

В соответствии с Инструкцией для внештатного сотрудника – инспектора отдела потребительского рынка в его функциональные обязанности входила проверка по поручению руководства предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения на предмет выполнения их руководителями законодательных актов, правил и норм, регламентирующих предпринимательскую деятельность, составление по результатам проверок справок с указанием конкретных нарушений, последующее представление этих справок, являющихся основанием для принятия решения по существу выявленных нарушений.

Борисов вместе с другим внештатным инспектором пришел в магазин, где в результате проведенной ими проверки выявил нарушения законодательных актов, правил и норм, регламентирующих деятельность магазина. При составлении справки, находясь в помещении указанного магазина, Борисов совместно со «вторым лицом» потребовал и получил от директора магазина 100 тыс. р. за прекращение проверки магазина и продолжение его работы.

Как квалифицировать действия Борисова? Какие обстоятельства имеют значение для квалификации содеянного?

Задача № 20

На объект прибыла комиссия управления ГО и ЧС для оценки террористической безопасности объекта.

Какие документы затребует комиссия?

2.2.3 Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос зачетного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен	**A**	**90-86**	**зачтено**	

литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетного вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, исторических явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**